

ISPARTA ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 2021-2027 YILLARI

ULUSLARARASILAŞIM PLANI

(ERASMUS PLANI)

OKULUMUZ

Isparta Özel Eğitim Uygulama Okulu, Ayazmana Mahallesi 4405. sokak no:8'de bulunmaktadır. Okulumuz 1997-1998 öğretim yılında 9. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel'in katılımıyla açılmıştır. Okulumuzda 21 derslik bulunmaktadır. 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 1 hemşire, 1 şoför, 1 hizmetli, 1 memur ve 37 öğretmen ile 101 öğrencimiz eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuzda orta-hafif zihinsel yetersizliği olan bireylerin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla bakanlıkça hazırlanmış olan özel eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) hazırlanır. Okulumuz özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere hizmet vermesinden dolayı; asansörü, çıkış-iniş rampası, engelli park yerleri vb. en ince ayrıntısına kadar düşünülmüştür. Okulumuzun tüm dersliklerinde internet bağlantıları kurulmuş ,okul koridorlarımız resimlendirilmiş, sınıflarımızda öğrenci dolapları ve materyel dolapları oluşturulmuş, her sınıf seviyesine göre materyel eksiklikleri tamamen giderilmiş, bahçe duvarları resimlerle süslenmiş, voleybol, basketbol, sahaları oluşturulmuş , engelli park yerleri ayarlanmış olarak okulumuz bütün alanlarıyla hizmete sunulmuştur. Okulumuz güvenlik kameralarıyla 24 saat izlenmektedir

Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimiz özel eğitim öğretmenleri ve atölye öğretmenleri ile resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenlerinden oluşmaktadır. Kurumumuz sosyal ve akademik başarı alanında projeler yürütmektedir. Tubitak 4006 projeleri, Tubitak 4007 Bilim Şenliğine katılım başvurusu yapılmıştır. ÖRAV Sosyal Finansal Liderlik (5 Taş) Projesi yürütülmüştür. Ayrıca okulumuzun öğretmen-öğrenci ve velilerle yürüttüğü sosyal farkındalık projelerinden "Sıkı Tut Ellerimi Birlikte Aşalım Engelleri" projesi aktif bir şekilde yürütülmektedir. ÖRAV'ın düzenlediği "Lider Öğretmen" semineri tüm öğretmenlerin katılımıyla okulumuzda gerçekleşmiştir. Okulumuz son 10 yıl içinde LDV (Leonardo Da Vinci) programı kapsamında meslek edinme hareketlilikleri yapmıştır. Almanya, İtalya ve Avusturya ülkelerine proje kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleştirmiştir. okulumuzdaki öğretmenler mesleki

gelişimlerini artırmak için kurs ve seminerleri takip etmektedir. Bu projelerde öğrencinin topluma uyum ve meslek edinme alt becerileri hedeflenmiştir. Okulumuz sportif alanda da bir çok başarılarla imza atmıştır. Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu'nun düzenlediği bölge ve Türkiye şampiyonalarında birçok ödül kazanmıştır. Yerelde festival ve kültürel aktivitelere öğrenci-öğretmen ve veli olarak katılım sağlanmaktadır. Okulumuz; Pandemic, Pandeminin Özel Çocukları, Bağımsız Gelecek Hayatım Şekillenecek adlı e-Twinning projelerinde de aktiftir.

VİZYON

Toplumunu bilinçlendirme ve toplumda aktif rol oynamayı önemseyen bir anlayışla hizmet veririz.

MİSYON

Zihinsel engelli bireylerin sosyal kültürel sportif ve günlük yaşam becerileri alanında eğiterek onların bil bütün olarak topluma kazandırmak için varız.

2023 HEDEFLERİMİZ

- Okul gelişimindeki başarı, okulun var olan imkânlarını göz önüne alarak yapılan planla, kendi hedefleri doğrultusunda bulunduğu yerden kat ettiği mesafeye değerlendirilecektir.
- Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde, süreçler iyileştirilecektir.
- Desteğe ihtiyaç duyan öğrenci ve veliler, veri analiziyle belirlenerek okul bazında gelişim planlarında gerekli eylemlere yer verilmesi sağlanacaktır.
- Sınıf düzeylerinde alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden değerlendirilecektir.
- Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir anlayış ortaya konulacaktır.
- Tüm çocuklarımızın yetenek ve performanslarına göre sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı sağlanacaktır.

- Eğitim imkânlarını geliştirmek, mesleki yeterlilikleri artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir.
- Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hizmet içi eğitim planlanacaktır.

İHTİYAÇ

Covid-19 Salgını sürecinde tanıştığımız uzaktan eğitim sürecine aile uzaktan eğitim uygulamalarına; öğrencilere erişim imkanı sağlamış olsa da şu anki özel eğitim yaklaşımımızın öğrenci odaklı ve kuruma dayalı, yani okullarla sınırlı oluşu ve aileleri ekibin içine tam olarak dahil edememesi nedeniyle sınırlı kaldığı söylenebilir. Özel eğitimin etkili bir şekilde gerçekleşmesi, eğitimin en önemli üç ayağı olan öğrenci, veli ve öğretmenlerin işbirliğiyle mümkündür. Bu iş birliğindeki en önemli görev ise özel eğitim konusunda uzman olan öğretmenlere düşmektedir. Fakat bu süreçte gördük ki; öğretmenlerimiz uzaktan eğitim konusunda çok yetersiz kaldı. Teknolojik bilgi eksikliğiyle birlikte; yüzyüze, bireysel, grup veya sınıf ortamında bile gerçekleştirilmesi zor olan özel eğitim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması özel eğitim alan öğrenciler, veliler ve öğretmenler için özel eğitim hizmetleri konusunu daha da sorunlu hale getirmiştir. Dolayısıyla özel eğitime ilişkin böylesi bir karmaşık yapı ve bu karmaşık yapıdan ortaya çıkan sorunlar yeni araştırmalarla incelenmesi gereken ve acilen öğretmenlerin teknolojik olarak geliştirilmesi gereken bir durumu oluşturmuştur. Çünkü yüz yüze bile zor olan eğitimimizde öğrencilerimizi dakikalarca ekran başında tutmaktan dolayı yetersiz kalan öğretmenlerimizin ve velilerimizin tükenmişlik sendromuna girdiği ve derse devamsızlıklarda ciddi artışlar olduğu gözlemlenmiştir. Bu noktadan hareketle, okul yönetimi ve okul rehberlik hizmetlerinin ortak çalışması ile Covid-19 salgını sürecinde özel eğitim alan öğrenciler için uzaktan eğitimin nasıl yürütüldüğü, öğretim için gerekli materyallerin nasıl temin edildiği, bu öğrencilerin problem davranışlarında ne tür değişikliklerin olduğu, öğrencilerin motivasyonunda ve performanslarında ne gibi değişimlerin gözlemlendiği, özel eğitim öğretmenlerinin uzaktan eğitime ilişkin rollerinin nasıl şekillendiği gibi sorular belirlenmiş; veli görüşmeleri ile birlikte bu sorulara cevap aranmış ve acilen çözüm üretilmeye çalışılmıştır.

Öğretmenlerimizin web araçlarına daha hakim olması ile düz anlatımdan sıyrılacağı, ekran başında öğretimi daha zevkli ve kalıcı hale getireceği görülmüştür. Öğretmenlerimiz, velilerimiz ve diğer paydaşlarla bir araya gelerek oluşturduğumuz Erasmus planına göre uzaktan eğitimin başkahramanları olan öğretmenlerimizin uluslararasılaşım ile katılacakları kurs ve iş başı gözlem sayesinde web eğitimlerine yer verilmesi, mesleki yeterliliklerinin artırılması yöntem ve araçların iyileştirilmesi okulumuzun başlıca hedefleri ve ihtiyaçları arasındadır

YÖNTEM

Uluslararasılaşım uluslararası, kültürlerarası ya da küresel boyutların eğitim-öğretimin amaçlarına, işlevlerine ve eğitim veriliş şekillerine entegre edilmesi olarak tanımlanabilir (Knight, 2008, p. 21) Uluslararasılaşım yoluyla ihtiyaçlarımızı minimum düzeye indirmeyi, teknopedogojik seviyemizi ise maksimum seviyeye çıkarmayı planlıyoruz. Erasmus projesi ile bu amaçlara ulaşmak için dijital araçları kullanarak öğrencilerimize ekran karşısında da faydalı olmak istiyoruz. Faaliyetlerin tümü kapsayıcılık ve çeşitlilik ilkelerine göre düzenlenecek. Tamamen şeffaf ve adil bir şekilde proje yönetilecek. Bunun için gerekli bilirkişi ve öğretmen kurulları toplanacak.

HEDEFLER

Programdaki hedeflerimiz:

Hedef 1. Avrupa eğitim alanının gelişimini desteklemek,

Hedef 2. Diğer ülkelerden katılımcılarla erasmus ağının aktif üyeleri olmak,

Hedef 3. Öğretmenler, okul liderleri ve diğer okul eğitimi personelinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 4. Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim metotlarının kullanımının teşvik edilmesi,

Hedef 5. Teknopedogojik yeterlilikleri artırmak,

Hedef 6. Dil becerilerinin geliştirilmesi,

Hedef 7. Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek,

Hedef 8. Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliğini tanımaya teşvik etmek,

Hedef 9. Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek,

Hedef 10. Okul eğitiminde herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirerek Avrupa Eğitim alanının oluşturulmasına katkıda bulunmak.

Hedef 11. Avrupa ve Dünya'da özel eğitimde bağımsız yaşam becerilerinin geliştirilmesi öğretmenlerimizin ve ailelerin eğitilmesi konusunda güncel gelişmeleri ve uygulamaları yerinde gözleyerek uygulamada karşılıklı iletişimde bulunarak bilgi ve becerilerimizi geliştirmek

Hedef 12. Uluslararası işbirliğinin artırılması

YAYGINLAŞTIRMA

Yapılan uluslararasılaşım ile birlikte kursa katılan öğretmenler daha sonra meslektaşları için eğitim oturumları düzenleyecek, öğrenilenler ile ilgili atölye çalışmaları ve seminerlere liderlik edilecek. İl Milli Eğitim müdürlüğümüz AR-GE biriminin de katkıları ile Öğrendiklerimizi daha hızlı aktarabilmek, proje içeriğinden ve çıktılarından ilimizdeki meslektaşlarımızın da faydalanması için; Online webinarlar düzenleyeceğiz. Hareketlilik etkinliği okulumuzdaki gelişme ve modernleşmenin daha geniş ve uzun vadeli stratejisinin bir parçası olacak. Öğrenim çıktıları tüm derslere özellikle de özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin sosyal hayatlarına entegre edilmeye çalışılacak.